

Director: Enrique Javier Garcés de Los Fayos Ruiz.

ARTÍCULOS

E. Torres, A. García-Mas, A. Palmer y J. Cruz

Correspondencia:

Cuadernos de

Respecto al CBAS, la primera diferenciación que se ha establecido es la

dentro del ámbito deportivo a que aborda una de las variables estudiadas en este contexto (sociabilidad, optimismo, actividad, dominio y agresividad, etc.) y puede

auto-confianza (Garland y Barry, 1988; Rodríguez, 2003), autocontrol, autoestima y control de de la ansiedad (Rodríguez, 2003) que los jugadores de fútbol de menor nivel.

En la línea de estudio establecida en el presente trabajo de investigación, García-

A. *G*

- Diferencias de varianza en los factores de personalidad analizados en el estudio.

Para la realización de los análisis de datos se ha utilizado el programa estadístico SPSS v. 14.0.

RESULTADOS

A. *G*

Relaciones Interpersonales

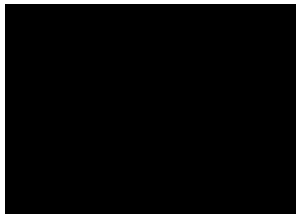
relacionadas con la consecución de objetivos individuales (por ejemplo, conducir el balón y

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Apitzsch, E. (1994). La personalidad del jugador de fútbol de élite. *Revista de Psicología del Deporte*, 6, 89-98.

Bakker, F.C., Whiting, H.T. y Va ee99, 6,2(2))-8.1(/TT10 1 Tf24.2 0 0.61[(BTc0 Tw()2,)4.85G(Ps).4(9(ic).4(9cología c).495(e04.7la c).4

Cuadernos de Psicología del D



Instrumentos

El instrumento de referencia fue creado por Ortega, Olmedilla, Méndez y Martínez (2006) para su posterior adaptación (ver Anexo I). El Cuestionario de preferencias y satisfacción para jóvenes jugadores de baloncesto (CPSJB) consta de una breve

Cuadernos de P

B.14.17dica en qué medida te gusta jugar en difeientes puestos específicas (posiciones de juego). Rodea con un CÍRCULO.
SOLO PUEDES MARCA UNA

Solo me gusta Me gusta jugar en mi puesto y en otro
jugar en mi puesto

cols., 2004), se comparó el uso de habilidades psicológicas y una selección de atributos de la PR entre atletas de élite con y sin discapacidades, no encontrando diferencias significativas entre ellos, llegando los autores a la conclusión de que ambos grupos de atletas requieren una constante adaptación a las adversidades, lo cual puede explicar la similitud de los resultados.

MÉTODO

Participantes

Participaron de forma voluntaria en el estudio 28 atletas de élite con y sin discapacidades.

La PVS es una escala para la evaluación

maratón.

Los resultados de la fiabilidad de la escala, tanto para la escala completa como

Control y PR, de $r=0.82$ entre Compromiso y PR, y de $r=0.77$ entre Desafío y PR.

debe realizar sus rutinas de entrenamnto, sean cuales sean las condiciones. Esto iría en

- Jaenes, J.C. (2003). Entrenamiento psicológico para corredores de fondo y maratón. En S. Márquez (Coord.). *Psicología de la Actividad Física y el Deporte: Una perspectiva Latina*. (pp.343-348). León: Universidad de León.
- Jaenes, J.C. y Caracuel, J.C. (2005). *Maratón: preparación psicológica para el entrenamiento y la competición*. Córdoba: Almuzara.
- Jaenes, J.C., Caracuel, J.C. y Pérez Gil, J.A. (1999a). *Adaptación española del test SCAT: un estudio en corredores españoles de maratón*. Póster presentado en el VII Congreso Nacional de la Actividad Física y del Deporte. Murcia, España, octubre.
- Jaenes, J.C., Caracuel, J.C. y Pérez Gil, J.A. (1999b). *Adaptación española del test CSAI-2: un estudio en corredores españoles de maratón*. Póster presentado en el VII Congreso Nacional de la Actividad Física y del Deporte, Murcia, España, octubre.

22 No llevo un plan de entrenamiento que no sea

Dirección para correspondencia: quinichi@hotmail.com

la psicología del deporte y que coinciden con algunas de las responsabilidades de los entrenadores señaladas por diferentes autores (Buceta, 1998; Cruz 1997; Gordillo 1992)

Nos servimos de este trabajo para proponer y recomendar una adecuada formación en psicología del deporte de los entrenadores de voleibol y también destacar la necesidad de un trabajo multidisciplinar en el que la figura del psicólogo del deporte tendrá un protagonismo fundamental en la labor del entrenamiento general integrado. La labor del psicólogo del deporte encuadrado en los cuadros técnicos de los equipos deportivos tendrá una intervención directa; sobre los propios deportistas y grupo e indirecta a través del asesoramiento e intervención sobre el propio entrenador. Así mismo, proponemos la capacitación de un conocimiento especializado de un psicólogo del deporte (psicólogo del deporte) sobre la intervención directa; sobre los propios deportistas y grupo e indirecta a través del asesoramiento e intervención sobre el propio entrenador. Así mismo, proponemos la capacitación de un conocimiento especializado de un psicólogo del deporte (psicólogo del deporte) sobre la intervención directa; sobre los propios deportistas y grupo e indirecta a través del asesoramiento e intervención sobre el propio entrenador.

más amplia y otras subcategorías que agrupan las respuestas de situaciones más representativas de las respondidas por los entrenadores encuestados.

Las causas de las situaciones que refirieron de su experiencia los entrenadores y que originaron las intervenciones que tuvieron que realizar han quedan recogidas en las líneas anteriores y fueron las que se recogen en las categorías primera y segunda y en las subcategorías correspondientes. El origen de las situaciones fueron las situaciones comentadas.

Las respuestas a la segunda parte de la pregunta de; *cómo abordaron la situación* y que *consecuencias provocaron* la intervención se han agrupado en las siguientes categorías:

CATEGORIAS

1 No intervención.

Un número de entrenadores respondió qno había intervenid9. No habían actuado

- *"Expulsarte del equipo".*

La tercera parte de la segunda pregunta del cuestionario hacía referencia a las consecuencias que había tenido la actuación del entrenador. Las hemos agrupado en dos categorías.

CATEGORIAS

3.1 Consecuencias Positivas.

en la discusión, una de las funciones del psicólogo del deporte es apoyar al propio entrenador

INTRODUCCIÓN

El locus de control se define como la creencia generalizada en la cual los

Cuadernos de P

Tabla 3. Distribución de sujetos en locus de control ()-6.6(xs)-5.3(deroe)-6(ys)-5.3(lde)-6(s)-5.3ione(s)-5.3(bl)-6.6(e)0.6(2)

Tabla 9. Distribucogía del

- Dosil, J. (2004). *Psicología de la actividad física y el deporte*. Madrid: McGraw-Hill.
- Fonseca, A. M. (1996). As atribuições causais em contextos desportivos. En J. Cruz (Ed.), *Manual de psicologia do desporto*, (pp. 333-359). Braga: SHO, Sistemas Humanos e

Í

Cuadernos de P

